PROGRAMA

d'Educació Ambiental

Consorci per a la **Gestió dels Residus** del Vallès Oriental

Activitats i tallers

ÍNDEX

ESCOLA BRESSOL I EDUCACIÓ INFANTIL

El Drac de 4 colors 4

El trencaclosques del reciclatge 7

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cada cosa al seu lloc 10

El camí dels residus 13

L'esmorzar aluminitzat 16

Inventem amb les deixalles 19

No m'emboliquis 22

Joc de la brossa 25

Història de la Sra. Brossa 28

Amb el menjar no s'hi juga 31

Joc de la compra 34

Són molt especials 37

Bossa oberta 40

Fem compost 43

Fem sabó 47

Visita a la deixalleria 50

Visita a la planta de digestió anaeròbica i de compostatge 58

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental

Camí Ral s/n. 08401 Granollers
Tel. 938 708 579
www.cresidusvo.cat
@cresidusvo

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Joc de la compra 34

Són molt especials 37

Bossa oberta 40

Fem compost 43

Fem sabó 47

Visita a la deixalleria 50

Xerrada sobre residus 53

Enllacem amb les renovables 56

Visita a la planta de digestió anaeròbica i de compostatge 58

BATXILLERAT, CICLES FORMATIUS I ADULTS

Joc de la compra 34

Són molt especials 37

Bossa oberta 40

Fem compost 43

Fem sabó 47

Visita a la deixalleria 50

Xerrada sobre residus 53

Enllacem amb les renovables 56

Visita a la planta de digestió anaeròbica i de compostatge 58

 Disponible en llengua anglesa

 Activitat adaptada

 Activitat

 Joc

 Visita guiada

 Taller

 Xerrada

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental

Camí Ral s/n. 08401 Granollers
Tel. 938 708 579
www.cresidusvo.cat
@cresidusvo

EL DRAC DE 4 COLORS

A partir de la reproducció d'un vídeo (o la narració d'un conte, si s'elegeix), s'explica el model i sistema de recollida que es duu a terme al municipi, la diferència entre els diferents tipus de residus i la importància de separar bé les deixalles. A continuació, es treballa la separació dels residus a manera de joc en què els alumnes han de llençar les deixalles al lloc que toca.

EB / EI

Durada: 45 minuts.

Nº. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Saber que les deixalles suposen problemes ambientals.

Específics

Conèixer i treballar el concepte de prevenció.

Conèixer la importància de la separació selectiva de les deixalles.

Despertar l'interès pels diferents tipus de deixalles mitjançant l'observació i el tacte.

Reconèixer els diferents residus i saber quin és el model i sistema de recollida de residus que tenen a la seva població.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Reconeixement dels colors relacionats amb els diferents contenidors de recollida selectiva o codi de colors dels residus.
- Percepció i discriminació sensorial de diferents tipologies de residus a través de la vista i el tacte.
- Exploració i manipulació de diferents tipologies de residus.

- Valoració de la necessitat de tenir cura del medi i la naturalesa.
- Observació i participació en la narrativa de contes.
- Autonomia personal i relacional.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat, ordinador amb accés a internet i projector (si s'escau).

Participants: Llapis de colors.

DESENVOLUPAMENT

Es projectarà el vídeo del Drac de 4 colors o en el cas de què s'elegeixi el conte narrat, es convidarà als infants a asseure's a terra formant mitja rotllana. A partir de la reproducció o la narració del conte, adaptant aquest últim segons el model i sistema de recollida que es fa a la seva població, s'incitarà als infants a conèixer el concepte de la prevenció de residus, endinsant-se en la història del Drac de 4 colors per introduir-los dins la problemàtica de la gran generació de residus, la importància de la separació selectiva de les deixalles, quins colors existeixen per a cada fracció i on va a parar cada fracció un cop s'ha recollit.

En acabat, es posarà en pràctica on dipositar diferents residus segons la seva tipologia i quin color li correspondria si el dipositessin a un contenidor o bossa de reciclatge.

Es convida als participants a retornar al seu lloc i se'ls facilita una fitxa amb el dibuix d'un drac i 4 tipus de contenidors o bosses perquè els infants la pintin segons els colors que indica: blau, groc, verd i marró.

Un cop els infants hagin finalitzat la fitxa, es recullen tots els materials i les fitxes i es retornen al seu lloc. Finalment, l'educador preguntarà en quin contenidor s'han de dirigir per tirar un envàs, una caixa de cartró i una ampolla de vidre.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, al finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Joc interactiu – El joc del reciclatge. Un residu, un recurs.

https://goo.gl/yco9MD

Guia d'activitats per conèixer els residus.

https://goo.gl/J1vX8A

Residu, on vas?

https://goo.gl/whVD3L

EL TRENCACLOSQUES DEL RECICLATGE

Treballem les diferents fraccions de residus domèstics, el reciclatge, els colors i les formes a través del joc.

EI

Durada: 45 minuts.

Nº. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Identificar la fracció a la qual pertany cada residu.

Adquirir l'hàbit de la separació selectiva entre els participants més petits.



Específics

Associar residus amb el lloc que els pertoca.

Despertar l'interès pels diferents tipus de deixalles mitjançant l'observació i el tacte.

Treballar les formes i els colors.

Conscienciar a l'alumnat del nombre de residus que generem i la importància de dur a terme a casa, a l'escola..., la recollida selectiva ben feta.

CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.
- Aprenentatge en forma de joc.
- Adaptabilitat del nivell del joc en funció de les necessitats específiques dels participants.
- Exploració de residus reals.

- Identificació dels diversos materials de què estan fets els residus.
- Identificació de la fracció a la qual pertany cada residu.
- Treball amb formes i colors.

RECURSOS MATERIALS

Espai comú de joc,

Participants: -

DESENVOLUPAMENT

Aquest taller és totalment participatiu i adaptable en funció de l'edat i nivell de l'alumnat. En aquest cas, els alumnes hauran de muntar 5 trencaclosques -un per a cada fracció- amb els que es treballaran els següents conceptes: separació selectiva, colors i formes.

Posteriorment, es treballarà els anteriors conceptes amb diferents caixes/cub pintades del color de les diferents fraccions de residus. Es facilitarà a cada alumne una fitxa amb la imatge de cada residu, i per ells mateixos hauran de trobar quina fracció li correspon. Un cop relacionada cada fitxa de residu amb la seva fracció, se'ls facilitarà residus reals per tal de què identifiquin a través dels sentits cada tipus de material, per després dipositar-los dins les caixes per l'obertura superior.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Joc interactiu – El joc del reciclatge. Un residu, un recurs.

https://goo.gl/yco9MD

Guia d'activitats per conèixer els residus.

https://goo.gl/J1vX8A

Residu, on vas?

https://goo.gl/whVD3L

CADA COSA AL SEU LLOC

Activitat en format de joc en el qual primer es fa una exposició dels problemes ambientals causats per les deixalles tot buscant solucions per resoldre'ls. Duent a terme el joc, s'aprendrà a classificar correctament les diferents tipologies de residus.

CI

Durada: 1 hora.

N. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Ser conscient de la importància de la correcta separació dels residus i fomentar-ne l'hàbit.

Adquirir hàbits de consum que contribueixin a la reducció de residus i a la conservació del medi.

Identificar correctament els residus, saber-los dipositar al lloc que pertoca i conèixer la seva destinació final.



Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer el concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.

Conèixer quins són els residus més nombrosos a les llars.

CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Observació, descripció i classificació de residus en funció de la seva composició.
- Concepte de prevenció.
- Concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.
- Models i sistemes de recollida de residus.

- Problemàtica de la generació de deixalles.
- Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.
- Plantejament de preguntes a partir d'observacions.
- Habilitats personals: Autonomia, autenticitat i resiliència.
- Actitud crítica en l'observació i la interpretació de la realitat.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per poder desenvolupar l'activitat, ordinador amb accés a internet i projector.

Participants: Llapis.

DESENVOLUPAMENT

S'introduirà als participants a la problemàtica ambiental, econòmica, social i sanitària provocada per la generació de residus i els conceptes de prevenció i de "la llei de les 4R" per fer-hi front.

Posteriorment, es realitzarà una explicació en què consisteix el joc, el qual es basa en la separació/recollida selectiva de les deixalles: Es practica la separació de les diferents fraccions, alhora que s'aclareixen els dubtes que puguin sorgir.

L'educador repartirà les fitxes dels diferents residus entre tots els participants de manera que cada nen i nena tingui almenys 1 fitxa. Cada participant haurà de decidir on dipositar cada residu i enganxar la fitxa. En cas de dubte, s'ajudarà als participants mitjançant preguntes perquè ells mateixos arribin a l'opció correcta.

Un cop dipositats tots els residus al lloc que els hi pertoca i explicat el model i sistema de recollida de residus que tenen al seu municipi, l'educador accedirà al joc de "**JugaNet! Cada cosa al seu lloc**" (http://juganet-cadacosaalseulloc.cat/) i entre tots es decidirà on s'ha de dipositar cada residu.

Finalitzat el joc, es convidarà als participants a retornar al seu lloc i se'ls facilitarà una fitxa didàctica amb diferents imatges de deixalles i 5 tipus de contenidors o bosses de recollida selectiva on s'haurà de relacionar cada residu amb el seu contenidor o bossa corresponent. Es posaran en comú els resultats i posteriorment es recolliran les fitxes.

Es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc. L'educador recordarà als participants els conceptes de prevenció i de les 4R.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts i també a partir del joc interactiu "**JugaNet! Cada cosa al seu lloc**". Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valorarà les capacitats dels participants i si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Joc interactiu - El Joc del Reciclatge. Un residu, un recurs.

https://goo.gl/yco9MD

Joc interactiu – Els petits revolucionaris.

https://goo.gl/xNmNjB

Suport audiovisual per a la prevenció de residus - Setmana Europea per a la prevenció de residus.

https://goo.gl/ck1Kot

Residu, on vas?

https://goo.gl/whVD3L

EL CAMÍ DELS RESIDUS

Amb l'ajut d'una estora que representa la ciutat i d'un camió de les escombraries, esbrinarem el misteri d'on van a parar els nostres residus.

CI **CM**

Durada: 1 hora.

N. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Conèixer a grans trets, la gestió dels residus de la comarca i la destinació final de les deixalles.

Adquirir hàbits de consum que contribueixin a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge de residus i a la conservació del medi.



Específics

Conèixer la importància de la correcta separació dels residus: Econòmica, social, sanitària i ambiental.

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer el concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.

Conèixer el concepte d'economia circular.

Identificar correctament els residus i saber-los separar segons la fracció a la qual pertanyen.

CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Classificació de residus en funció de la seva composició.

- Concepte de prevenció.
- Concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.
- Economia circular.
- Models i sistemes de recollida de residus.
- Problemàtica de la generació de deixalles.
- Anàlisi del cicle dels residus, des de la seva generació fins al destí final.
- Coneixement de les diferents instal·lacions de gestió de residus, vies de valorització i tractament final.
- Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.
- Plantejament de preguntes a partir d'observacions.
- Actitud crítica en l'observació i la interpretació de la realitat.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per poder desenvolupar l'activitat.

Participants: Llapis.

DESENVOLUPAMENT

Incitant a la reflexió dels participants, es realitza una breu introducció sobre els problemes econòmics, socials, sanitaris i ambientals associats al consum de productes i a la generació de deixalles. S'introdueix els conceptes de prevenció i de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar com a solució d'aquesta problemàtica.

S'estén l'estora que representa la ciutat damunt de les taules o a terra i amb l'ajuda d'un camió d'escombraries es representa tot el procés que es duu a terme des que es genera un residu, es diposita correctament al contenidor de reciclatge o es treu al carrer el dia que toca, fins al seu destí final, sempre que sigui possible, donant una nova vida al residu, transformant-lo de nou en un recurs. És el que es coneix com a economia circular. Durant l'activitat s'anirà explicant de què tracta aquest procés i es fomentarà la participació dels participants a través de preguntes obertes. Tot seguit, es convidarà als participants a retornar al seu lloc i se'ls facilitarà una fitxa didàctica que conté un laberint en què cada un dels 4 tipus de contenidors o bosses de separació selectiva de residus (paper, vidre, envasos i matèria orgànica) han de trobar el recorregut adequat per arribar a la planta de tractament correcta. Es posaran en comú els resultats i es recolliran les fitxes.

En finalitzar l'activitat, es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Models de recollida.

https://goo.gl/5TY44q

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Valorització i reciclatge - Instal·lacions de gestió.

https://goo.gl/C9EvZN

Joc interactiu – Jugaflet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Residu, on vas?

https://goo.gl/whVD3L

Economia circular.

https://goo.gl/V2VKGm

L'ESMORZAR ALUMINITZAT

Taller participatiu pel qual s'anima als participants a què comparin els seus embolcalls de l'esmorzar i crear el seu propi a través de la reutilització de materials, per tal de disminuir la generació de residus, entre ells el paper d'alumini.

CI CM

Durada: 1 hora.

Nº. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Adquirir hàbits de consum que contribueixin a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge de residus i a la conservació del medi.

Adquirir l'hàbit de no embolicar l'esmorzar o qualsevol àpat en paper d'alumini, plàstic, film, etc.

Desenvolupar la capacitat d'invenció i transformació d'un residu en un producte.

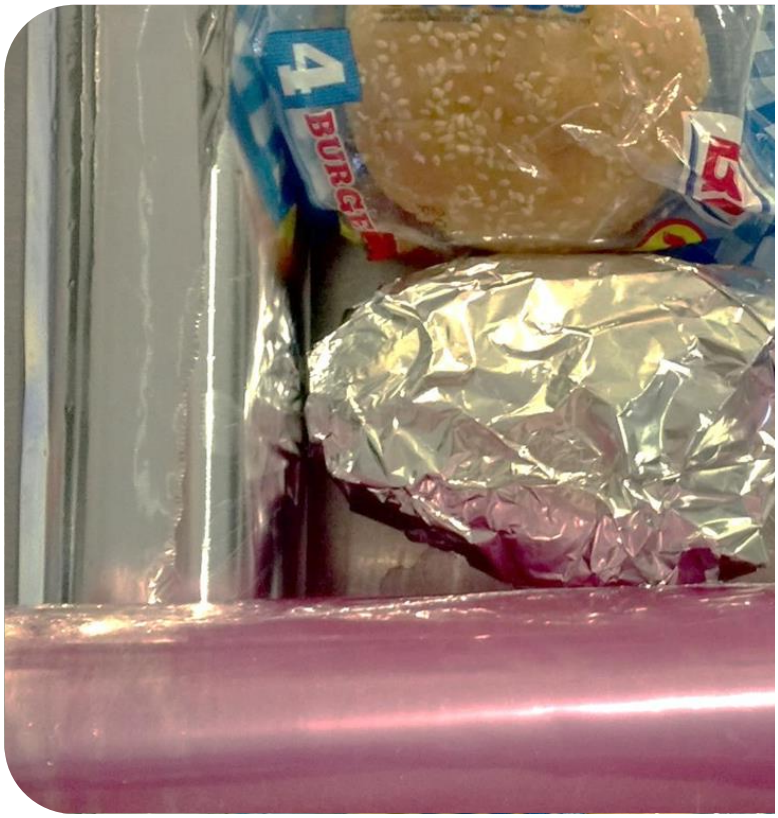
Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer la gestió que es fa actualment dels residus segons la seva fracció un cop feta la seva recollida.

Adonar-se de les enormes possibilitats que un residu pugui transformar-se en un nou producte d'utilitat i així fomentar la reutilització i el reciclatge.

Ser conscient de la problemàtica associada al gran volum de residus que generem.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Observació, descripció i classificació d'embolcalls segons la seva composició.
- Problemàtica de la generació de deixalles.
- Sensibilització del potencial de l'alumini per contaminar.
- Minimització de residus.
- Reciclatge de residus.
- Treballs manuals.
- Interès, valoració i respecte pel fet artístic i per les produccions artístiques pròpies i alienes.
- Habilitats personals: Autonomia, autenticitat i resiliència.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules, cadires i pissarra per desenvolupar l'activitat.

Participants: Esmorzar, tisores, bosses de plàstic, tela de roba, retolador negre i cinta adhesiva de doble cara.

DESENVOLUPAMENT

Es realitza una breu introducció a la gestió que es fa dels residus un cop els hem separat selectivament i el seu destí final. S'exposaran els problemes ambientals, socials i econòmics associats al consum de productes i a la generació de deixalles. Concretament, la problemàtica d'utilitzar paper d'alumini per embolicar els aliments.

S'animarà als participants a què mostrin el seu esmorzar per tal d'observar els diferents tipus d'embolcalls que utilitzen i buscar junts la que seria la millor opció per a prevenir i reduir la generació de residus i poder-los reutilitzar.

Posteriorment, amb el suport de la representació gràfica a la pissarra del procediment a seguir, els participants elaboraran el seu propi embolcall.

Un cop finalitzat, es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les

capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Calculadora de generació de residus.

https://goo.gl/BcipEx

INVENTEM AMB LES DEIXALLES

Un cubell de la brossa buit al matí, s'omple al llarg del dia. Però, de què estan fets els residus (d'on surt la matèria primera)? Com es poden reutilitzar abans d'enviar-los a reciclar? Buscarem la solució amb la participació del grup. Per aprendre a valorar l'aprofitament dels residus i posar en pràctica el reciclatge, construirem una menjadora per a ocells amb una ampolla de plàstic.

CI **CM**

Durada: 1 hora i 30 minuts.

Nº. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Adquirir hàbits que contribueixin a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge de residus.

Desenvolupar la capacitat d'invenció i transformació d'un residu en un producte.

Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer el concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.

Conèixer la importància de separar correctament les deixalles.

Conèixer i aplicar el concepte d'economia circular.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.
- Valoració de la necessitat de tenir cura del medi i la natura.

- Reciclatge de residus.
- Treballs manuals.
- Apreciació de les habilitats i la imaginació dels participants.
- Valoració i respecte de les produccions d'un mateix i dels altres.
- Interès, valoració i respecte pel fet artístic i per les produccions artístiques pròpies i alienes.
- Creativitat i imaginació en l'expressió i comunicació artística.
- Habilitats personals: Autonomia, autenticitat i resiliència.
- Actituds de cooperació, solidaritat i altruisme.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat.

Participants: Una ampolla de plàstic, retoladors de colors, fulls en brut, cola de barra i branquilló de 10 cm.

DESENVOLUPAMENT

S'exposen els problemes ambientals, econòmics, socials i sanitaris associats al consum de productes i a la generació de deixalles i s'introdueix els conceptes de prevenció i de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar com a solució, introduint el terme d'economia circular com a concepte de què un residu es pot convertir en un nou recurs.

El taller se centrarà entorn del reciclatge i crearem la nostra pròpia menjadora d'ocells per donar-li una nova vida al residu.

En finalitzar l'activitat, es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc. L'educador recordarà als participants els conceptes de prevenció i de les 4R i preguntarà en quina s'ha basat el taller que han realitzat.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Joc interactiu – El Joc del Reciclatge. Un residu, un recurs.

https://goo.gl/yco9MD

Economia circular.

https://goo.gl/V2VKGm

NO M'EMBOLIQUIS

Introducció en l'aspecte més important per la prevenció dels residus: La reducció. A través de l'escenificació de tres o quatre situacions quotidianes se sintetitzarà en una fitxa la importància del canvi d'hàbits i de les situacions que ens porten a generar més o menys residus.

CM **CS**

Durada: 1 hora.

N. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Adquirir hàbits per a la reducció dels residus.

Conèixer i escollir la millor alternativa possible per a la minimització de residus.

Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer el concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.

Conèixer el concepte del malbaratament alimentari.

Ser conscient que les deixalles suposen problemes ambientals.

Desenvolupar les habilitats i destreses per a l'escenificació.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.
- Minimització de residus en origen.
- Problemàtica ambiental, econòmica, sanitària i social de la generació de residus.

- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi.
- Desenvolupament d'actituds de consum responsable i valoració de l'ús dels diners.
- Concepte de malbaratament alimentari.
- Teatralització d'escenes.
- Interacció en els diàlegs o debats, aportant i defensant idees pròpies i defensant o contradient, si cal, les dels altres amb arguments raonats.
- Creativitat i imaginació en l'expressió i comunicació artística.
- Comprensió de textos escrits.
- Habilitats personals: Autonomia, autenticitat i resiliència.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat.

Participants: -

DESENVOLUPAMENT

S'exposen els problemes ambientals, econòmics, socials i sanitaris associats al consum de productes i a la generació de deixalles, associant-ho en què les nostres accions poden contribuir a prevenir-ne i minimitzar-ne la quantitat i evitar també el malbaratament alimentari. S'introdueix els conceptes de prevenció i de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.

L'educador formarà 3 grups i demanarà que s'elegeixi un representant, cada un dels quals serà l'encarregat de realitzar una escenificació d'una escena quotidiana a través de la mímica disposant d'objectes reals. Per això, se'ls facilitarà una nota amb les indicacions oportunes.

Un cop hagin realitzat les tres escenificacions, els participants hauran d'endevinar què ha escenificat cadascun dels representants i hauran de raonar si l'opció que ha escollit ha estat la més encertada tenint en compte criteris de prevenció, reducció i reutilització. Entre tots, es determinen les conclusions.

Al finalitzar l'activitat, es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc. L'educador recordarà als participants els conceptes de prevenció i de les 4R i preguntarà en quina s'ha basat l'activitat que han realitzat.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les

capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Joc interactiu – Juganet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Joc interactiu – El Joc del Reciclatge. Un residu, un recurs.

https://goo.gl/yco9MD

Malbaratament alimentari.

https://goo.gl/7Ngsy8

Suport audiovisual sobre malbaratament alimentari.

https://goo.gl/KCsNgY

Pacte per a la bossa.

https://goo.gl/meYmwN

Calculadora de generació de residus.

https://goo.gl/BcipEx

JOC DE LA BROSSA

Activitat en format de joc on els participants han d'anar superant diferents qüestions i proves que se'ls planteja relacionades amb la temàtica dels residus, alhora que s'aclareixen els dubtes que puguin sorgir.

CM **CS**

Durada: 1 hora.

Nº. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Adquirir hàbits per a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge dels residus.

Ser conscient de la importància de la correcta separació dels residus.

Específics

Saber que les deixalles suposen problemes ambientals.

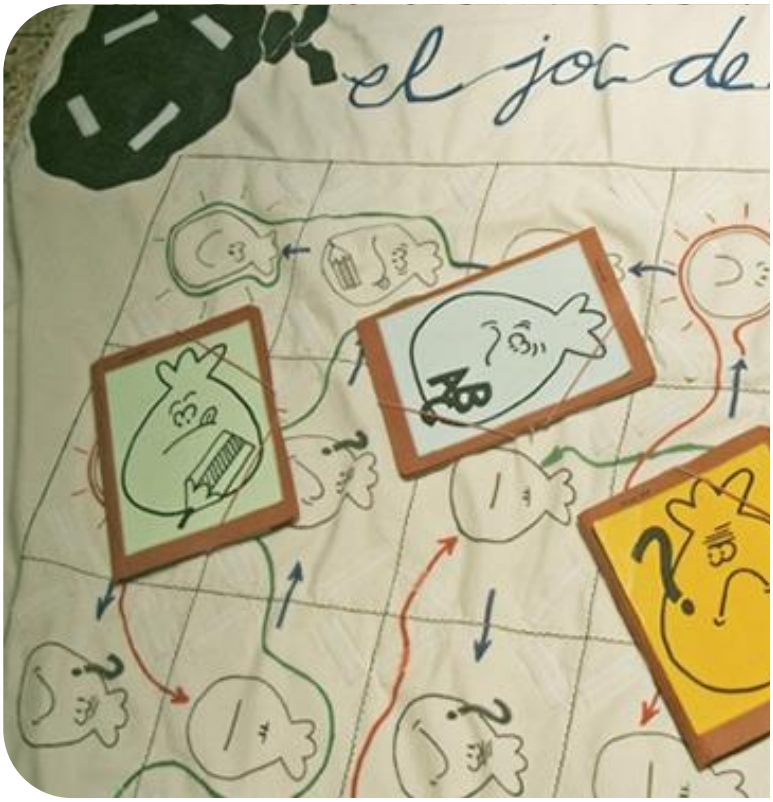
Conèixer, a grans trets, la gestió dels residus a la comarca.

Conèixer la importància de separar correctament les deixalles.

Informar-se sobre la destinació final de la resta de deixalles.

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer el concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.
- Problemàtica ambiental, econòmica, social i sanitària sobre la generació de residus.

- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi.
- Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.
- Interacció en els diàlegs o debats, aportant i defensant idees pròpies i defensant o contradient, si cal, les dels altres amb arguments raonats.
- Comprensió de textos escrits.
- Habilitats personals: Autonomia, autenticitat i resiliència.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat.

Participants: Llapis.

DESENVOLUPAMENT

Es realitzarà una petita introducció basada en la temàtica dels residus, fomentant la participació dels assistents a través de preguntes obertes sobre els impactes que pot provocar el consum i la generació de deixalles. Posteriorment, s'introduirà els conceptes de la prevenció i de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar com accions que contribueixen a la protecció del medi.

L'educador explicarà com jugar al joc. Primer de tot s'estendrà el llençol de roba amb el tauler del joc. Es formaran 4 grups diferents i se'ls donarà una fitxa a cada grup. Per torns aniran agafant una bola cadascun i avançaran en funció del número que els toqui. Els correspondrà respondre alguna de les qüestions de les quals disposa l'educador segons la casella on hagi anat la fitxa. Si falla en la resposta i la fitxa està sobre una casella que conté una fletxa de retrocés, aquesta haurà de retrocedir fins allà on indiqui. En canvi, si l'equip encerta la resposta i la casella està situada just damunt d'una que conté una fletxa d'avançament, aquesta podrà avançar fins on indica. Cada grup anirà avançant de casella fins que algun d'ells arribi a la meta.

Al finalitzar el joc, es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Joc interactiu - El Joc del Reciclatge. Un residu, un recurs.

https://goo.gl/yco9MD

Joc interactiu – Els petits revolucionaris.

https://goo.gl/xNmNjB

Residu, on vas?

https://goo.gl/whVD3L

HISTÒRIA DE LA SRA. BROSSA

A través d'una presentació (ppt), es fa un repàs de la problemàtica dels residus, la seva història, evolució i gestió actual. S'aprofita per aprofundir en la cerca d'accions de prevenció, reducció, reutilització i reciclatge.

CM **CS**

Durada: 1 hora.

N. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Valorar la importància de la participació de cada ciutadà al procés de gestió dels residus.

Adquirir hàbits de consum que contribueixin a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge de residus i a la conservació del medi.

Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

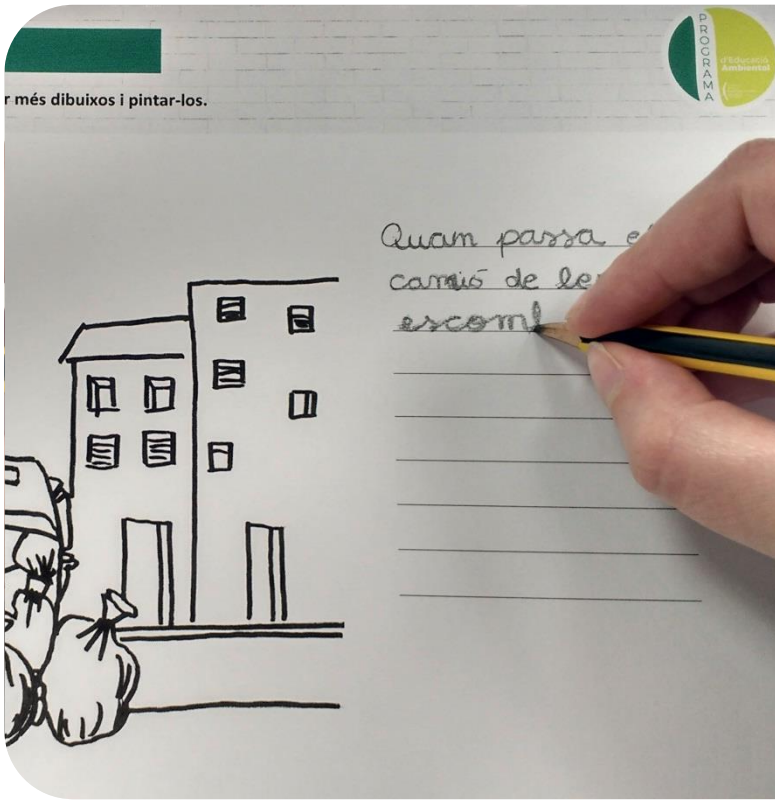
Conèixer el concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.

Conèixer el concepte d'economia circular.

Saber que les deixalles suposen problemes ambientals i conèixer els beneficis del reciclatge.

Conèixer els diferents models i sistema de recollida de residus.

Conèixer, a grans trets, la gestió dels residus a la comarca.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.
- Concepte d'economia circular.
- Problemàtica ambiental, econòmica, social i sanitària de la generació de residus.
- Valoració de la necessitat d'un compromís per a la resolució de problemàtiques ambientals, econòmiques, sanitàries i socials.
- Coneixement de les diferents instal·lacions de gestió de residus, vies de valorització i tractament final.
- Actituds i estratègies personals i col·lectives de consum responsable i cura del medi.
- Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.
- Interacció en els diàlegs o debats, aportant i defensant idees pròpies i defensant o contradient, si cal, les dels altres amb arguments raonats.
- Habilitats personals: Autonomia, autenticitat i resiliència.
- Comprensió de textos escrits en diferents formats.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat, ordinador amb accés a internet i projector.

Participants: Llapis de colors.

DESENVOLUPAMENT

A través d'una presentació en PowerPoint, es farà una exposició del procés de la recollida i gestió de les escombraries, explicant diferents models i sistemes de recollida i el destí final dels residus. S'introduirà el terme d'economia circular com a concepte que pretén la transformació de residus en nous recursos i els conceptes de la prevenció i de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.

En finalitzar la presentació, es farà una posada en comú sobre les accions que es poden dur a terme en l'àmbit individual i col·lectiu per a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge dels residus. Posteriorment, l'educador facilitarà una fitxa didàctica als participants per a què la completin.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les

capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Models de recollida.

https://goo.gl/5TY44q

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Joc interactiu – Jugaнet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Suport audiovisual – Vídeos sobre les instal·lacions de gestió.

https://goo.gl/cNW2tP

Economia circular.

https://goo.gl/V2VKGm

Setmana Europea per a la prevenció de residus – Suport audiovisual per a la prevenció de residus.

https://goo.gl/ck1Kot

Beneficis de la minimització de residus.

https://goo.gl/wUDomv

Residu, on vas?

https://goo.gl/whVD3L

AMB EL MENJAR NO S'HI JUGA

Ser conscients de la problemàtica associada al malbaratament alimentari és un dels punts claus per evitar el desaprofitament dels aliments. En aquest taller es treballarà el malbaratament alimentari des del punt de vista de la comunicació a diferents nivells per donar a conèixer la problemàtica que comporta.

CM **CS**

Durada: 1 hora.

N. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Fomentar la comunicació a diversos nivells.

Crear l'hàbit d'un consum responsable i sostenible.

Específics

Comunicar com tenir un consum responsable.

Ser conscients del malbaratament alimentari que es dóna a la nostra societat i la problemàtica que comporta.

Conèixer eines per evitar el malbaratament d'aliments.

Fomentar la imaginació i comunicació.

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer el concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.
- Malbaratament alimentari.

- Treball en equip.
- Problemàtica ambiental, econòmica, social i sanitària de la producció d'aliments.
- Valoració de la necessitat d'un compromís per a la resolució de problemàtiques ambientals, econòmiques, sanitàries i socials.
- Actituds i estratègies personals i col·lectives de consum responsable i cura del medi.
- Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.
- Interacció en els diàlegs o debats, aportant i defensant idees pròpies i defensant o contradient, si cal, les dels altres amb arguments raonats.
- Comprensió de textos escrits en diferents formats.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat, ordinador amb accés a internet i projector.

Participants: tisores, cola, fulls en brut i llapis de colors.

DESENVOLUPAMENT

Aquest taller treballa el malbaratament alimentari de manera participativa i didàctica. S'introdueix als alumnes el concepte de malbaratament alimentari a través d'un suport digital.

Seguidament, se'ls explica que la importància no només està en no llençar el menjar, sinó en comunicar què és el malbaratament alimentari al major públic possible, quanta més gent tingui l'hàbit de practicar un consum responsable, millor!

El alumnes de cada aula es dividiran en tres grups, per tal que cada grup treballi un dels 3 racons del malbaratament alimentari. Abans de finalitzar l'activitat, cada grup presentarà el seu treball per posar-lo en comú.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental:

www.cresidusvo.cat

Agència de Residus de Catalunya:

https://goo.gl/Yj2NDj

Generalitat de Catalunya / Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació

https://goo.gl/H6HkkS

Stop waste:

https://goo.gl/1aioTL

JOC DE LA COMPRA

Activitat dinàmica i de sensibilització ciutadana que simula l'acte d'anar a comprar en un comerç amb la finalitat de fer reflexionar sobre la generació de residus en l'origen i la problemàtica que comporten. La dinàmica pretén col·laborar amb la prevenció i minimització dels residus aplicant criteris de compra responsable.

CS **ESO** **CF i Batx.** **Adults**

Durada: 1 hora.

Nº Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Desenvolupar l'esperit crític i adquirir hàbits de consum més sostenibles a l'hora de realitzar la compra, tenint en compte criteris de compra responsable, tipologia d'envasat i etiquetatges.

Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer les millors opcions de compra i transport de productes per a la minimització de residus.

Conèixer les diferents tipologies d'etiquetatge, d'envasat i el concepte de malbaratament alimentari.

Reflexionar sobre les conseqüències dels nostres actes de consum i sensibilitzar-se de què les deixalles suposen problemes ambientals.

Conèixer la gestió dels residus a la comarca.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Valoració de l'ús racional en l'explotació dels recursos. Relació entre alguns consums i residus.
- Valoració de la necessitat de protegir i difondre el patrimoni natural i cultural com a herència cultural dels grups humans i manifestació de riquesa i diversitat.
- Minimització de residus en l'origen.
- Anàlisi de les causes, processos i conseqüències d'alguns problemes ambientals, com ara la generació de residus. Argumentació de mesures preventives i correctores per afrontar alguns d'aquests problemes i concreció de propostes d'actuació a l'entorn proper.
- Consum responsable i valoració de l'ús dels diners.
- Respecte entre les interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.
- Respecte per les habilitats personals: Autonomia, autenticitat i resiliència.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat.

Participants: Llapis.

DESENVOLUPAMENT

S'introduiran els diferents aspectes ambientals, d'etiquetatge i accions a tenir en compte a l'hora de realitzar la compra.

Posteriorment, l'educador demanarà que es formin 4 ó 5 grups depenent del nombre de participants. A cada grup se'ls donarà una llista de la compra i hauran d'escollir el dibuix dels productes que creguin més adients tenint en compte criteris ambientals i de malbaratament alimentari. Un cop hagin simulat la compra, se'ls facilitarà una làmina amb totes les imatges de productes amb una puntuació associada a criteris de compra responsable. El sumatori total de totes les puntuacions dels productes, indicarà com d'ecològica ha estat la compra de cada grup. Entre tots els resultats es raonarà quina és l'opció més correcta i per què. S'aprofitarà per exposar els problemes ambientals associats al consum de productes i a la generació de deixalles i què podem fer per prevenir els residus.

Al finalitzar l'activitat, es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/y44zED

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Beneficis de la minimització de residus.

https://goo.gl/wUDomv

Pacte per a la bossa.

https://goo.gl/meymwN

Malbaratament alimentari.

https://goo.gl/7Ngsy8

Consum més responsable dels aliments.

https://goo.gl/WVaosZ

Suport audiovisual sobre malbaratament alimentari.

https://goo.gl/KCsNgy

SÓN MOLT ESPECIALS

Activitat en format de joc dels vaixells adaptat als grups dels productes perillosos identificats segons el seu etiquetatge. S'explica el significat de cada símbol. Es suggereixen algunes alternatives als residus que tenen un impacte més gran.

CS **ESO** **CF i Batx.** **Adults**

Durada: 1 hora.

N. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Adquirir hàbits per a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge dels residus.

Conèixer les característiques i perillositat dels residus especials.

Específics

Saber que les deixalles suposen problemes ambientals.

Conèixer els productes especials i perillosos i el seu etiquetatge.

Conèixer on portar els residus especials una vegada utilitzats.

Conèixer alternatives als residus especials.

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Residus especials.
- Etiquetatge de residus especials.
- Alternatives als residus que tenen un impacte més gran.
- Deixalleries.

- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi.
- Coneixement de les diferents instal·lacions de gestió de residus, vies de valorització i tractament final.
- Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.
- Interès per participar en les converses i per expressar-se amb claredat. Actituds de cooperació, solidaritat i altruisme.
- Descripció dels procediments del reciclatge o tractament dels residus especials.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat.

Participants: Llapis.

DESENVOLUPAMENT

Es realitza una explicació inicial sobre les diferents tipologies de residus, diferenciant entre residus especials i no especials, els diferents tipus d'etiquetatge per als productes especials, on portar-los un cop els envasos estan buits o usats i quina és la seva gestió correcta, explicant la funció de les deixalleries com a punts de recepció de residus especials.

Tot seguit, es dividirà el grup en 2. A un grup se'ls facilitarà una fitxa didàctica per completar sobre les diferents tipologies de pictogrames de productes perillosos a cadascun dels participants. Un cop finalitzades les fitxes, es recolliran.

L'altre grup, dividint-lo de nou en dos, posarà en pràctica el concepte dels diferents etiquetatges de residus especials jugant a un joc similar d'enfonsar els vaixells, però amb pictogrames. En finalitzar el joc, s'intercanvien els grups.

Es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Deixalleries – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Mdv8qy

Deixalleries.

https://goo.gl/GV4R53

Plànol xarxa de deixalleries del Vallès Oriental.

https://goo.gl/MQWhcK

Residu, on vas?

https://goo.gl/whVD3L

Residus municipals especials.

https://goo.gl/gC7uz7

Guia – Classificació i etiquetatge segons del Reglament CLP (Classificació, etiquetatge i envasament de substàncies i mescles químiques).

https://goo.gl/zeHkTw

BOSSA OBERTA

Taller d'investigació del contingut d'una bossa d'escombraries real. Un bon exercici per estudiar l'àmbit dels residus és calcular qualitativament i quantitativament la composició dels residus que es generen en una llar. S'estudiarà la composició de les diferents bosses que han portat els participants al centre. Ens adonarem que moltes de les coses que llencem poden ser reciclades o reaprofitades.

CS **ESO** **CF i Batx.** **Adults**

Durada: 2 hores.

Nº Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Adquirir hàbits per a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge dels residus.

Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Saber que les deixalles suposen problemes ambientals.

Conèixer el volum, el pes i la composició dels residus domèstics.

Conèixer la importància de separar correctament les deixalles.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Càlculs qualitatius i quantitatius de residus.
- Criteris de separació de residus.
- Respecte entre les interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de l'aula.

- Valoració de la necessitat de protegir i difondre el patrimoni natural i cultural com a herència cultural dels grups humans i manifestació de riquesa i diversitat.
- Valoració de la necessitat de fer un ús responsable dels materials preveient-ne el possible estalvi, reutilització i reciclatge.
- Anàlisi de les causes, processos i conseqüències d'alguns problemes ambientals, com ara la generació de residus. Argumentació de mesures preventives i correctores per afrontar alguns d'aquests problemes i concreció de propostes d'actuació a l'entorn proper.
- Actituds de cooperació, solidaritat i altruisme.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat.

Participants: Una bossa de deixalles per grup i llapis.

DESENVOLUPAMENT

Es realitzarà una explicació sobre en què consisteix l'activitat, la qual es basa en conèixer quins residus conté una bossa de deixalles que no s'han separat selectivament i quin pes correspon a cada fracció (envasos, paper, vidre, matèria orgànica i resta).

L'educador convidarà als participants a fer grups de màxim 6 persones i que s'asseguin per grups. Deixarà al mig de cada una de les rotllanes una bossa negra amb diferents tipologies de deixalles al seu interior. Es facilita una fitxa didàctica a cada grup.

S'anima als participants a pesar la bossa, obrir-la i mirar el contingut del seu interior. Se'ls comunica que cada grup separi selectivament les deixalles i decideixi on s'hauria de dipositar cada residu que trobin dins de la bossa. En cas de dubte, s'ajudarà als participants mitjançant preguntes perquè ells mateixos arribin a l'opció correcta. Posteriorment, es pesarà cada fracció amb la bàscula i s'anotarà a la fitxa didàctica realitzant els càlculs que també es demanen.

Es farà una posada en comú dels resultats obtinguts i entre tots s'extrauran conclusions i opcions per prevenir la generació de residus. En finalitzar l'activitat, es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/y44zED

Joc interactiu – Jugaнet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Calculadora de generació de residus.

https://goo.gl/BcipEx

Residu, on vas?

https://goo.gl/whVD3L

Presentació de dades "Pesa la Brossa".

https://goo.gl/zfmCFm

Presentació de l'estudi de composició dels residus municipals a Catalunya.

https://goo.gl/MG1n1f

FEM COMPOST

Al llarg dels dies generem molta quantitat de residus orgànics que separats i tractats correctament, poden transformar-se en un bon recurs per les plantes: El compost. Aquest taller consisteix en la introducció al procés de compostatge. Explicació i mostra in-situ del funcionament d'un compostador (si es disposa al centre escolar) o mitjançant suport audiovisual. Finalment, se sembren unes llavors en una barreja de compost i sorra.

CS **ESO** **CF i Batx.** **Adults**

Durada: 1 hora.

Nº Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Entendre i dur a terme el procés de compostatge.

Implicar-se en la conservació del medi ambient.

Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer el cicle de la matèria orgànica i el procés de compostatge.

Conèixer les aplicacions del compost en agricultura i jardineria.

Saber que les deixalles suposen problemes ambientals.

Conèixer la gestió de la fracció de la matèria orgànica a la comarca.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.

- Reciclatge de residus.
- Cicle de la matèria orgànica.
- Autocompostatge.
- Aplicacions del compost en agricultura i jardineria.
- Funcionament de la planta de digestió anaeròbica i de compostatge.
- Economia circular.
- Valoració de la necessitat de protegir i difondre el patrimoni natural i cultural com a herència cultural dels grups humans i manifestació de riquesa i diversitat.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat, compostador (si el centre educatiu en disposa), ordinador amb accés a internet, projector i pissarra.

Participants: Un bric o un envàs de iogurt, tisores, retoladors de colors, papers en brut i cola de barra.

DESENVOLUPAMENT

Es farà una breu introducció sobre la quantitat de residus que genera una persona al llarg del dia. El 36% d'aquesta quantitat correspon a la matèria orgànica que, un cop reciclada podem obtenir un compost natural molt valuós per a l'agricultura i la jardineria, és a dir, un residu es converteix de nou en un recurs. Tot seguit, depenent de si el centre té compostador o no, l'activitat es desenvoluparà de forma diferent.

En cas que el centre educatiu disposi de compostador:

1. L'educador reproduirà el vídeo del cicle de la matèria orgànica (https://goo.gl/mB7wyo) i es realitzarà una explicació breu de com funciona el compostador amb l'ajuda de la representació gràfica a la pissarra de l'aula. A més a més, es comentarà el funcionament d'una planta de digestió anaeròbica i de compostatge per entendre com es duu a terme aquest procés a gran escala.
2. L'educador guiarà el grup de participants allà on es troba el compostador i farà una explicació detallada del procés que es duu a terme dins el compostador, mostrant-los-hi l'interior i animant-los a remoure el compost.
3. Un cop feta la mostra, l'educador guiarà als participants per retornar a l'aula.

En cas que el centre educatiu no disposi de compostador, l'educador reproduirà el vídeo del cicle de la matèria orgànica (https://goo.gl/TNsKrw) i posteriorment es realitzarà una explicació de com funciona el compostador amb l'ajuda de la representació gràfica a la pissarra de l'aula. Tot seguit, es reproduirà el vídeo de la planta de digestió anaeròbica i de compostatge del Consorci

per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental (https://goo.gl/4LfuBd) per observar com es fa aquest procés a gran escala al Vallès Oriental.

Un cop feta l'explicació, es dividirà el grup en dos. Mentre un grup completa la fitxa didàctica, l'altre grup utilitza el compost per plantar llavors dins el seu envàs. Un cop acabat, s'intercanvien els grups.

En finalitzar l'activitat, es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Suport audiovisual - Cicle de la matèria orgànica.

https://goo.gl/oM2gez

Economia circular.

https://goo.gl/V2VKGm

Suport audiovisual - Vídeo sobre el funcionament de la planta de digestió anaeròbica i de compostatge.

https://goo.gl/Jp87Tx

El compost.

https://goo.gl/dzezvm

Beneficis ambientals de l'ús del compost.

https://goo.gl/mahs54

L'autocompostatge.

https://goo.gl/9q3y4y

L'autocompostatge als centres educatius – Dossier pedagògic.

https://goo.gl/Yr825E

Campanya "L'orgànica al compostador".

https://goo.gl/6yE54m

FEM SABÓ

Aquest taller consisteix en donar una altra vida a l'oli vegetal usat, el resultant de cuinar els aliments, amb el qual s'elabora sabó que es pot utilitzar tant per rentar la roba com per rentar-se les mans. En resulten pastilles de sabó tal com eren fa anys enrere.

CS **ESO** **CF i Batx.** **Adults**

Durada: 1 hora.

Nº Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Adquirir hàbits per a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge dels residus.

Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer que l'oli de cuina usat pot esdevenir un residu molt contaminant si no es llença ni gestiona correctament.

Aprendre a fer sabó artesanal.

Saber que l'oli usat es recull en deixalleries i contenidors específics.

Desenvolupar les habilitats i destreses dels participants.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Anàlisi de les causes i conseqüències d'alguns problemes ambientals, econòmics i sanitaris provocats per la incorrecta gestió de l'oli usat. Argumentació de mesures preventives i correctores per afrontar alguns d'aquests problemes i concreció de propostes d'actuació a l'entorn proper.
- Reciclatge de residus.
- Economia circular.

- Elaboració de sabó artesanal.
- Actituds de cooperació, solidaritat i altruisme.

RECURSOS MATERIALS

Aula ben ventilada amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat.

Participants: Motlles de diferents formes i/o un envàs de iogurt, un retall de drap més gran que el motlle i olis essencials (optatiu).

DESENVOLUPAMENT

S'explicaran els efectes nocius per al medi ambient i la salut que pot causar l'oli usat si no es gestiona correctament. Des de la contaminació de les aigües, l'obstrucció de les canonades fins a la complicació que causen a les depuradores.

Es donarà a conèixer que les deixalleries funcionen com a punts de recepció d'oli usat i que existeixen contenidors específics per a la seva recollida però un dels aspectes més importants és la prevenció de la seva generació com a residu.

S'exposarà que en el taller ens centrarem en la "R" de reciclar i que crearem el nostre propi sabó. L'oli usat com a residu es converteix en un recurs que n'és el sabó. Amb el suport de la pissarra, dibuixarem pas a pas com fer-lo i escriurem les precaucions que s'han de prendre.

Es dividirà la classe en dos grups, mentre un grup ajuda al responsable a elaborar el sabó, l'altre grup realitza les fitxes. Després s'intercanviaran.

En finalitzar el procés de l'elaboració del sabó, es recullen tots els materials i es retornen al seu lloc.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Fem sabó. – Consorci per a la Gestió de Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Pg54jR

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Economia circular.

https://goo.gl/V2VKGm

VISITA A LA DEIXALLERIA

Visita guiada a la deixalleria de la zona. S'explica com es recullen els diferents tipus de residus que porten els usuaris i el procés que segueixen per a la seva valorització posterior. Es facilita fitxa de treball.

CM **CS** **ESO** **CF i Batx.** **Adults**

Durada: 1 hora.

Nº. Participants: Grup classe.

Espai: Xarxa de deixalleries.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Freqüentar la utilització de les deixalleries.

Conèixer la importància de la correcta separació dels residus: econòmica, social, sanitària i ambiental.

Conèixer el projecte RNova.



Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Saber que les deixalles suposen problemes ambientals.

Conèixer la xarxa de deixalleries comarcals i el seu funcionament.

Conèixer, a grans trets, la gestió de residus a la comarca.

Saber quina tipologia de residus s'han de portar a la deixalleria.

Explorar altres opcions d'aprofitament abans de portar els residus a la deixalleria.

CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Projecte RNova.

- Models i sistemes de recollida.
- Economia circular.
- Valorització de residus.
- Xarxa de deixalleries.
- Funció de les deixalleries.
- Residus acceptats i no acceptats a les deixalleries.
- Sistema de bonificació.
- Anàlisi del cicle de materials d'ús habitual.
- Interaccions amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa de la visita.

RECURSOS MATERIALS

Participants: Llapis.

DESENVOLUPAMENT

L'educador es presenta al grup, exposarà la finalitat de la visita i comunicarà les normes de seguretat de la instal·lació. En cas que el grup visitant sigui molt nombrós, es dividirà el grup en dos. Cada grup serà guiat per un educador.

Es fomentarà la participació del/s grup/s, combinant l'explicació amb preguntes obertes sobre els diferents models de recollida de residus que existeixen actualment, què és l'economia circular i quina és la funció de les deixalleries, exposant què es pot i que no es pot portar a la deixalleria. Es recordarà la importància del concepte de la prevenció i l'aplicació de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.

L'educador guiarà al grup per la instal·lació fent petites parades per explicar cada espai de la deixalleria i la funció que té cadascun d'ells. Durant el recorregut, s'anirà completant la fitxa didàctica facilitada als participants i s'informarà als assistents de l'existència de targetes i del sistema de bonificació per dur productes a la deixalleria en cas de tenir-ne i l'horari d'atenció al públic. També es donarà a conèixer el projecte RNova, un projecte per a la inclusió laboral de persones amb discapacitat o risc d'exclusió mitjançant la reutilització d'objectes de segona mà provinents de la xarxa de deixalleries comarcal.

Un cop acabada la visita, l'educador convidarà als participants a què realitzin una síntesi de les pròpies conclusions que han extret durant el recorregut.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/6wyDgM

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Deixalleries - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Mdv8qy

Deixalleries.

https://goo.gl/GV4R53

Plànol xarxa de deixalleries del Vallès Oriental.

https://goo.gl/MQWhcK

Economia circular.

https://goo.gl/V2VKGm

XERRADA SOBRE RESIDUS

A través d'una presentació (ppt), es fa un repàs a la problemàtica dels residus i s'aprofita per aprofundir en accions de prevenció, reducció, reutilització i reciclatge.

ESO **CF i Batx.** **Adults**

Durada: 1 hora.

Nº. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Valorar la importància de la participació de cada ciutadà al procés de gestió dels residus.

Adquirir hàbits de consum que contribueixin a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge de residus i a la conservació del medi.



Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Conèixer el concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.

Conèixer el concepte d'economia circular.

Saber que les deixalles suposen problemes ambientals i conèixer els beneficis del reciclatge.

Conèixer els diferents models i sistema de recollida de residus.

Conèixer, a grans trets, la gestió dels residus.

CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.

- Xarxa de deixalleries.
- Coneixement de les diferents instal·lacions de gestió de residus, vies de valorització i tractament final.
- Anàlisi de les causes, processos i conseqüències d'alguns problemes ambientals, com ara la generació de residus. Argumentació de mesures preventives i correctores per afrontar alguns d'aquests problemes i concreció de propostes d'actuació a l'entorn proper.
- Establiment de la relació entre materials i recursos. Classificació dels tipus de residus i el seu tractament. Valoració de les estratègies d'estalvi, reducció, reciclatge i reutilització de materials.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules, cadires ordinador amb accés a internet i projector per desenvolupar l'activitat,

Participants: Llapis.

DESENVOLUPAMENT

Es realitzarà una breu introducció amb la combinació de preguntes obertes, motivant la participació per part dels assistents i a endinsar-se al contingut de la temàtica dels residus que s'exposa.

Mitjançant una projecció en PowerPoint s'exposaran els impactes ambientals que produeixen els residus, els criteris bàsics per a la correcta separació de les deixalles segons la seva tipologia, els diferents models de recollida, el destí final dels residus, el concepte de prevenció i d'economia circular, les funcions que tenen les deixalleries, les diferents tipologies de residus especials i com es gestionen. També es farà esment dels beneficis ambientals que comporta la correcta separació de residus.

Per últim, l'educador convidarà als participants a què realitzin una síntesi de les pròpies conclusions.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Models de recollida.

https://goo.gl/5TY44q

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Suport audiovisual – Vídeos sobre les instal·lacions de gestió.

https://goo.gl/cNW2tP

Setmana Europea per a la prevenció de residus – Suport audiovisual per a la prevenció de residus.

https://goo.gl/ck1Kot

Beneficis de la minimització de residus.

https://goo.gl/wUDomv

Economia circular.

https://goo.gl/V2VKGm

Calculadora de generació de residus.

https://goo.gl/BcipEx

Residu, on vas?

https://goo.gl/whVD3L

ENLLACEM AMB LES RENOVABLES

Dels nostres residus en podem obtenir energia renovable. Per la seva generació, calen instal·lacions destinades al tractament d'aquests residus. En aquesta activitat en coneixerem algunes d'elles i treballarem més a fons els processos que es duen a terme a la planta de digestió anaeròbica i de compostatge.

ESO **CF i Batx.**

Durada: 1 hora.

Nº. Participants: Grup classe.

Espai: Aula.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Identificar les energies renovables existents.

Reforçar la recollida selectiva de residus ben feta.

Aprendre els processos que es generen a la planta de digestió anaeròbica i de compostatge.



Específics

Conèixer les diverses tipologies de plantes de tractament de residus per obtenir energia.

Conèixer els processos als que es sotmeten els residus que generem.

Donar a conèixer el concepte de valorització energètica dels residus.

CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Concepte de les 4R: Reduir, reutilitzar, reciclar i repensar.
- Instal·lacions de valorització de residus.
- Tractament dels residus per obtenir energia renovable.
- Processos realitzats a la planta de digestió anaeròbica i de compostatge.

RECURSOS MATERIALS

Aula amb taules i cadires per desenvolupar l'activitat, ordinador amb accés a internet i projector.

Participants: -

DESENVOLUPAMENT

Aquest taller es divideix en dues parts diferenciades: La primera part treballa amb l'ajut d'un suport digital, les energies renovables procedents del tractament de residus i durant la segona part, es treballa més a fons la funció i el desenvolupament dels processos que es duen a terme a la planta de digestió anaeròbica i de compostatge per obtenir energia. Posteriorment, es facilitaran diferents fitxes i textos individuals en paper reciclat i plastificat perquè els participants les ordenin correctament en funció de la seqüència dels processos que es duen a terme a la planta.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Vídeo del funcionament de la planta de digestió anaeròbica i de compostatge del Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental:

https://goo.gl/UoKyBn

Agència de Residus de Catalunya:

Instal·lacions de gestió

https://goo.gl/FqfTcf

Medi Ambient / JOVE.CAT:

https://goo.gl/pz4LPw

Google maps:

https://goo.gl/ccw3BX

VISITA A LA PLANTA DE DIGESTIÓ ANAERÒBICA I DE COMPOSTATGE

Visita guiada a la planta de digestió anaeròbica i de compostatge del Centre Comarcal de Tractament de Residus del Vallès Oriental.

CM **CS** **ESO** **CF i Batx.** **Adults**

Durada: 1 hora i 30 minuts.

Nº. Participants: Grup classe.

Espai: Planta de digestió anaeròbica i de compostatge.

Reserves: educacioambiental@cresidusvo.cat

OBJECTIUS

Generals

Adquirir hàbits per a la prevenció, reducció, reutilització i reciclatge dels residus.

Específics

Conèixer i treballar el concepte de la prevenció.

Entendre el funcionament d'una planta de digestió anaeròbica i de compostatge i el procés d'obtenció de biogàs i de compost.

Entendre el paper de la recollida selectiva en la gestió de les deixalles.

Valoritzar la matèria orgànica de les deixalles.



CONTINGUTS

Els continguts de l'activitat s'adaptaran al nivell educatiu dels participants i segons les seves capacitats.

- Concepte de prevenció.
- Coneixement del funcionament d'una planta anaeròbica i de compostatge.
- Valorització de la matèria orgànica.
- Biogàs i compost.
- Recollida selectiva.

RECURSOS MATERIALS

Participants: Llapis.

DESENVOLUPAMENT

Es realitzarà una visita guiada per la planta de digestió anaeròbica i de compostatge del Vallès Oriental. És un gran recinte, de 20.000 m2 amb una capacitat de tractament de la matèria orgànica de 45.000 t/any, integrat per tres naus tancades per gestionar, amb tecnologia respectuosa amb el medi ambient, la matèria orgànica seleccionada prèviament.

Es guiarà el grup per la instal·lació, explicant el procés de metanització i compostatge al qual s'ha sotmès la matèria orgànica i els recursos que se n'extreuen en el procés de tractament d'aquest residu: Biogàs – font d'energia renovable que s'utilitza com a combustible per generar energia elèctrica -, i compost orgànic de primera qualitat.

Posteriorment, es facilitarà una fitxa didàctica per treballar els continguts exposats durant la visita.

AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació de l'activitat s'integrarà dins del seu desenvolupament mitjançant preguntes obertes per comprovar l'assoliment dels continguts. Tanmateix, en finalitzar l'activitat els participants també realitzaran una avaluació i valoració pròpia amb diferents qüestions multiresposta. Es valoraran les capacitats dels participants i, si es creu adient, s'utilitzarà un sistema semafòric.

D'altra banda, també es facilitarà un qüestionari al responsable del grup on valorarà tant l'educador com l'activitat.

PER SABER-NE MÉS

Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

www.cresidusvo.cat

Models de recollida - Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/VAjXfa

Valorització i reciclatge: Instal·lacions de gestió – Consorci per a la Gestió dels Residus del Vallès Oriental.

https://goo.gl/Y44zED

Valorització i reciclatge - Instal·lacions de gestió.

https://goo.gl/C9EvZN

Joc interactiu – JugaNet! Cada cosa al seu lloc.

https://goo.gl/REXCAe

Suport audiovisual - Vídeo sobre el funcionament de la planta de digestió anaeròbica i de compostatge.

https://goo.gl/Jp87Tx

Planta de digestió anaeròbica.

https://goo.gl/uR6wRp